L'ECHO DES CRYSTALES

Le conseil des délégués dans l'école
Actions citoyennes…

Editorial

Cette année, les délégués élus dans chaque classe ont l'occasion de se réunir une fois par période avec la directrice.

Pourquoi ?

Pour - éduquer à la citoyenneté.
- impliquer les enfants dans la gestion collective de l'école.

A l'issue des 2 conseils du premier trimestre, diverses décisions ont été prises en ce qui concerne la cour et les récréations.
En voici quelques-unes :

- **des jours définis pour l'utilisation des vélos en fonction des classes ;**
- **certaines récréations pour le foot ;**
- **la répartition du ramassage des papiers dans la cour en fonction des classes.**

Cela a abouti sur un règlement de cour, sur l'ambiance des récréations, le matériel et les espaces et sur les règles de jeux.
Comme tout règlement, les enfants ont élaboré les étapes des sanctions éventuelles en cas du non respect de ces règles.

Au cours de cette 3ème période, un nouveau conseil aura lieu avec les nouveaux élus ; le mandat de chaque élu étant d'un trimestre.

Sommaire

p1 Edito
p2 Sorties Bibliothèques
p4 Fabrication d'un Arbre d'Automne
p7 Nettoyons le Lac de La Mirande
p8 La Marchande de Classe
p10 Nettoyons la Nature
p12 Un peu d'Humour
p13 Carnet de Naissances
P14 Sponsors et Voeux

#

Conseil du 8 Décembre 2008

Journal Ecole St Hugues, 18 av. Louis Gerin 38580 Allevard les Bains

Janvier 2009 n° 23

PARTENAIRE de la Semaine de la presse et des médias dans l'école®

Nos sorties bibliothèques

Chaque mois, nous allons à la bibliothèque.

Nous avons toujours un temps pour découvrir les livres dans le coin des enfants.

Ensuite nous nous répartissons par groupe de 4 ou 5 enfants et quelqu'un nous lit une histoire.
C'est Patricia qui nous choisit 5 albums. Elle nous donne toujours les nouveaux livres qu'elle a achetés.

Le plaisir d'écouter des histoires…

Quand le livre est fini, nous allons écouter une autre histoire.

Ensuite nous rentrons à l'école avec les 5 albums. Comme nous n'avons écouté que 2 histoires, il y en a 3 que nous découvrons en classe. Mais comme tout le monde n'a pas écouté la même histoire, nous pouvons raconter aux autres celles que nous connaissons.

La maîtresse nous fait parler et nous pose des questions.

Nous savons que nous ne devons pas abîmer les livres de Patricia car sinon elle ne voudra plus nous en prêter.

Si vous voulez venir un jour avec nous, nous vous donnons les dates.
Nous y allons de 9h40 à 11h00 les jeudi 22 janvier ; jeudi 26 février ; jeudi 26 mars ; jeudi 14 mai ; jeudi 18 juin.

Mais il faudra nous lire une histoire !!!

Classe de PS/MS

Fabrication d'un arbre d'automne

par les GS-CE1

La maîtresse nous a demandé de ramasser de la mousse, des feuilles mortes, des noix, des châtaignes, des écorces, des pommes de pin, des branches mortes, des glands et plein d'autres choses encore dans la forêt ou dans nos jardins et nous avons ramené tout cela à l'école.

Pour fabriquer notre arbre, la maîtresse a partagé les choses à faire.

Le fond :

Le fond était coupé en six morceaux pour que chaque groupe puisse le peindre facilement.

Tous les GS et tous les CE1 ont participé à cette activité qui s'est déroulé sur deux jours. Nous avons utilisé des éponges que nous avons trempé dans de la peinture jaune, orange, rouge, marron et verte car ce sont les couleurs de l'automne.

Nous étions divisé en plusieurs groupes. Pendant que les GS et certains CE1 peignaient le fond avec Chantal ou Sonia, les autres faisaient le tronc d'arbre ou le sol avec la maîtresse.

Notre Oeuvre d'Art

Le tronc d'arbre :

Nous coupions des petits morceaux d'écorce que la maîtresse collaient avec un pistolet à colle sur un tronc en carton. Quand le morceau était collé, il fallait appuyer très fort jusqu'à ce que la colle sèche pour que cela tienne. (Clara, Edgar, Ambroise, Matthieu, Axelle, Léa)

Le sol :

Nous avons fait le sol en collant de la mousse, des feuilles mortes, des marrons, des pommes de pin etc sur une bande de carton. (Anna, Marine, Alexandre, Antonin)

Les branches :

Enfin, pour terminer notre arbre, nous avons collé les branches au dessus du tronc avec Sonia. Nous avons aussi collé des feuilles mortes sur les branches. Nous avons cherché dans tous les sacs des petites branches car sinon elles auraient été trop lourdes et n'auraient pas pu tenir.(Les GS)

Montage des différents morceaux :

Nous avons assemblé les différents morceaux du fond comme un puzzle puis nous les avons collés sur un carton qui était plus grand que nous !
(Baptiste, Gaëtan, Jeanne, Lorine, Guilhem)
Puis nous avons collé le tronc sur le paysage d'automne.
(Valentin, Aliénor, Eliott, Yanis, Milan)

Notre arbre sera exposé dans notre classe et nous invitons tous les enfants de l'école à venir le voir parce que nous le trouvons joli et parce que nous avons tous participé à sa fabrication.

Vendredi 26 septembre : Nous sommes allés au lac de la Mirande avec Nelly, la classe des GS/CP et Chantal.

Nous avons ramassé les déchets pour nettoyer la planète et sauver les gens et les animaux de la Terre.
Nous avons trouvé beaucoup de cigarettes et des bouchons de bouteille. Nous avons aussi ramassé du verre.
Pour ne pas se couper et se salir les mains nous avions mis des gants.

En rentrant à l'école, nous avons mis les déchets à la poubelle :

- les bouts de verre dans le container vert
- les papiers qui étaient avec les gants dans le container bleu
- les sacs plastiques des gants dans la poubelle jaune
- et le sac avec les bouchons et les cigarettes dans la poubelle normale de notre cour.

Nous avons bien aimé ramasser les déchets mais pour qu'il n'y en ait plus, les gens devraient les jeter à la poubelle.

Les GS

LA MARCHANDE DE CLASSE

Depuis le début de l'année, la classe a travaillé pour le projet de l'aménagement d'un coin pour jouer à la marchande.
Tout d'abord, les enfants ont réfléchi à ce qu'ils voulaient dans ce coin et nous avons construit ensemble les différentes étapes :

Etape 1 : La fabrication des fruits et légumes.
Pour cela, les élèves de grande section ont fabriqué de la pâte à sel et formé les fruits et les légumes avec.

Etape 2 : Peinture des fruits et légumes.
Pour donner leurs couleurs aux fruits et aux légumes, toute la classe a cherché comment obtenir du vert, du orange et du violet à partir des couleurs primaires (rouge, bleu, jaune). Chaque élève a fait cette recherche et les couleurs apparaissaient comme par magie grâce aux mélanges !

« Les couleurs apparaissent comme par magie… »

Etape 3 : Les emballages
Ensuite, ce sont les élèves de grande section qui ont dicté à la maîtresse le mot pour leurs parents visant à recueillir de petits emballages pour agrémenter les rayons de la marchande.

Etape 4 : Accès libre à la marchande
Toute la classe peut désormais jouer à la marchande par petits groupes lorsque le travail est terminé : un élève a le rôle du marchand et les autres les clients !
Les enfants de grande section utilisent leurs connaissances sur les nombres pour acheter des objets à l'aide de jetons en guise de sous : un objet vaut un sou. Tandis que les enfants de CP utilisent des euros !

Installation des petits emballages collectés

Il reste encore à attribuer le prix aux marchandises et à confectionner les étiquettes !

Enfin, le plaisir de jouer pour de vrai…

Nous avons donc travaillé ensemble de nombreuses notions pour pouvoir jouer à la marchande et beaucoup d'autres sont encore à venir ! Vous l'aurez tous compris, ce projet est un prétexte à de nombreux apprentissages tout en jouant !

Classe de GS et CP

Nettoyons la nature !

Le 26 septembre 2008, nous sommes allés nettoyer la nature au Bout du Monde (le Bout du Monde, c'est à Allevard, rassurez-vous, ce n'est pas le vrai bout du monde).
Nous sommes allés ramasser les déchets qui polluaient la nature, avec la classe des CE2-CM1.
Nous avons été équipés de sacs poubelles, de gants et d'un Tee-Shirt en cadeau.
Il y avait des groupes : un groupe pour le verre, un pour les papiers, un pour les plastiques et un groupe pour les autres déchets.

Pendant les explications avec Mathilde.

Nous sommes allés au terrain de VTT et au skate park. Après avoir ramassé les détritus, nous les avons amenés aux containers où nous les avons triés.

Nettoyer la nature, ça ne coûte rien, mais elle en a besoin.
Protégeons notre environnement en triant nos déchets.
La nature est notre avenir, donc nettoyons-la.

Et voila ! Nous avons tout bien trié dans les containers !

Vive la nature ! Nous en avons pris soin !

Un peu d'humour…

Une dame se lave avec son chien. Le chien pète, la dame se noie, pourquoi ?
Car la race du chien est le pékinois = le pet qui noie.

Quel est le comble d'un crayon ?
D'avoir mauvaise mine.

Un prof de dessin demande à ses élèves de dessiner un pré avec des vaches. Un élève rend une feuille blanche :
- Où est le pré ? demande le prof. « Ben les vaches ont tout brouté. »
- Et où sont les vaches ? « Il n'y avait plus d'herbe, alors elles sont parties ! »

Quel est le sport le plus fruité ?
La boxe, car quand tu te prends une pêche dans la poire, tu tombes dans les pommes et tu ramènes plus ta fraise.

Quel est le comble du rugbyman ?
De se faire plaquer par sa femme.

Un homme va chez son docteur et lui dit : « Quand j'appuie sur mon ventre, j'ai mal, quand j'appuie sur mon bras, j'ai mal, etc... Et le docteur lui répond : « Eh bien vous avez une fracture du doigt! ».

Pourquoi l'électricité est-elle bonne au judo ?
Parce qu'elle connaît plein de prises !

Trois hommes sont sur un bateau, Fou, Personne et Rien. Personne tombe à l'eau, Rien dit à Fou d'appeler les pompiers : « Allô, je suis Fou, j'appelle pour Rien car Personne est tombé à l'eau ».

Quel est le comble d'un électricien ?
D'avoir des ampoules aux pieds.

Deux crabes sont en train de se disputer. Une étoile de mer arrive : « Attention, le shérif arrive ! »

Mr & Mme TOUILLE ont un fils. Comment s'appelle-t-il ?
Sacha (Ça chatouille).

Emilie demande à Toto:« y a t-il deux "L" dans le mot hirondelle ? ». « Bien sûr, sinon elle ne pourrait pas voler. »

Classe de CM1/CM2

CARNET DE NAISSANCES

De nouvelles petites frimousses à embrasser
et plein de bébés à câliner…

Luz Theis **née le 1er septembre 2008**
Petite sœur de Corentin, Ambroise et Suzon

Joanna Draper **née le 4 juillet 2008**
Petite sœur de William

Alexis Foucault Biasini **né le 29 décembre 2008**
Petit frère de Corentin.

Line Cecillon **née le 12 Janvier 2009**
Petite sœur de Sarah

SPONSORS

Un remerciement tout particulier à nos annonceurs
Grâce à leurs dons, notre journal peut paraître et grandir…

Entreprise Dauphiné Poids Lourds
Imprimerie « Au Bristol » à St Pierre d'Allevard
La Source à Vin à Allevard
Espace Beauté à Allevard
Mme Bérard
Il Etait une Fois – Jeux, Jouets Bois à Allevard
Garage Auto B2 à Allevard
Galerie Charamil – Souvenirs, Cordonnerie à Allevard
Les Aiguilles d'Allevard - Mercerie
Rêv d'Or - Bijouterie à Allevard
Cars et Voyages Anselmino
Allevard Optique
Presse Loto Floblan à Allevard
Les 7 Laux Pressing à Allevard
Surya Photo à Allevard
Le Tournesol - Fleuriste Allevard
Les P'tites Mains à Allevard
Restaurant Les Alpes à Allevard
La Floria Fleuriste à Allevard
Atout Fer Repassage à Allevard
Et le soutien tout particulier du Laboratoire Départemental d'Analyses Vétérinaires et du Conseil Général de Savoie

L'Equipe Enseignante
et l'Equipe du Journal vous souhaitent
Une Bonne Année 2009 !!!

Comité de rédaction 2008-2009