L'ECHO DES CARTABLES

SOMMAIRE

- Edito
- Interviews croisées
- La semaine sans écrans
- Le domaine des fauves
- Les chenilles
- Le spectacle de l'école
- La Bamboche
- Le Sibrecsa
- Les interventions nature
- J.C Giroud et FIFA
- La Ramée
- La respiration
- Le voyage scolaire
- L'au revoir des CM2
- La pastorale
- L'APEL

Edito

Encore une belle année scolaire qui se termine!

Toute l'équipe éducative tenait à remercier Aurore Ludmann d'avoir accepté de prendre la direction de notre école pour cette année 2022-2023. Cela n'a pas été facile pour elle de se retrouver à la tête de deux établissements en parallèle et nous en sommes bien conscientes. Elle va pouvoir, à la rentrée prochaine, à nouveau se consacrer à son école de Don Bosco à Gières. Merci de nous avoir sauvés en juillet dernier!!

C'est maintenant Camille Blanchemain qui sera, dès la rentrée 2023, directrice de notre école Saint Hugues.

Vous trouverez en première page une interview croisée de nos deux directrices. Les questions ont été trouvées par les CM et les réponses vous permettront de mieux les connaître. Alors, bonne lecture...



Bonnes vacances à tous!

L'interview d'Aurore par les CM

1/ Que ressentez-vous par rapport à votre départ de notre école ?

Je ressens déjà un soulagement car avoir la charge de deux directions d'école, c'était lourd à porter ! Mais je ressens aussi, une certaine tristesse car j'ai été bien accueillie dans cette école par les jeunes, les familles et l'équipe.

2/ Depuis combien de temps êtes-vous directrice?

En septembre 2023, je ferai ma 19ième rentrée en tant que directrice.

3/ Est-ce que notre école va vous manguer ?

Vous avez la chance d'être accueillie dans une belle petite école. Le lieu est agréable. L'équipe est dynamique et bienveillante... Cela va me manquer !

4/ Est-ce que vous auriez aimé être dans notre école à temps plein ?

J'aurais aimé travailler dans l'école St Hugues, mais être cheffe d'établissement dans une petite école avec seulement une journée de décharge de direction est lourd à gérer : j'ai vécu cette situation onze années dans ma précédente école. Dans les grosses écoles, il y a l'avantage de bénéficier de plus de temps et de plus d'aide humaine pour effectuer certaines tâches liées à la direction et cela est appréciable. Mais il y aussi parfois d'autres inconvénients...

5/ Est-ce que cela a été dur de gérer deux écoles en même temps ?

Oui, c'était assez difficile en termes de quantité de travail. Y avais toujours « quinze milliards de choses dans la tête ». Heureusement l'équipe m'a beaucoup aidée.

6/ Avez-vous aimé cette année en tant que directrice de l'école St Hugues ?

Je ne regrette absolument pas d'avoir accepté ce poste de directrice pour cette année. J'ai passé d'agréables moments. Et avec l'aide de l'équipe, l'année s'est bien passée!

7/ Quel est le moment que vous avez préféré?

Le repas partagé à Noël avec l'équipe est celui que j'ai le plus préféré. En général, nous avons toujours beaucoup ri ensemble sur les temps de repas avec l'équipe!

8/ Quel est le moment que vous avez le moins aimé?

Il n'y pas de moment en particulier. Je me sentais surtout parfois mal à l'aise de laisser l'équipe se

« débrouiller sans moi » dans certaines situations difficiles où je n'étais pas présente : le début de l'incendie à l'école, l'inondation de la salle de motricité....

L'interview de Camille par les CM

1/ Qu'est-ce que cela te fait de devenir directrice de l'école St Hugues ?

Cela me surprend car je ne m'étais jamais fixé cet objectif professionnel. La vie est pleine de surprises! Je ne suis peut-être pas née le jour de la Saint Hugues pour rien 😇 !

J'avoue que cela va être, pour moi, un véritable challenge. Cette année avec Aurore m'a permis de commencer à apprendre les tâches et les responsabilités qui incombent au chef d'établissement. C'est assez effrayant mais aussi dynamisant. Je vais apprendre beaucoup de choses dans des domaines différents.

J'ai aussi de l'appréhension. Je vais devoir développer des compétences et pour cela, je vais avoir des jours de formation cet été, puis durant toute l'année et les années suivantes. Mais c'est surtout le manque de temps pour effectuer tout ce qu'il y a à faire pour que l'école fonctionne qui m'effraie. Heureusement, je sais que je peux compter sur l'ensemble des membres de l'équipe éducative de l'école!

2/ <u>Vas-tu rester maîtresse</u>? <u>De quelle classe</u>? <u>Si tu changes, est-ce que cela te fait peur</u>? Plaisir ou autre?

Bien sûr que je vais rester maîtresse, c'est mon métier, celui que j'aime! Le chef d'établissement a un certain nombre de jours de décharge, cela dépend du nombre de classes de l'école. Civec 4 ou 5 classes, il n'y a qu'une journée de décharge. Comme cela n'est pas du tout suffisant, j'ai décidé de changer de niveaux de classe. Y'ai adoré travailler quatorze ans en cycle 2 et j'aurais pu continuer encore bien longtemps!

Encore une fois, le changement de niveaux ne vient pas d'une envie de changement mais c'est une nécessité. Je serai la maîtresse des maternelles. Pendant la sieste, je vais pouvoir travailler un peu, recevoir des familles pour les rendez-vous, gérer les urgences ... Et comme je suis une personne qui n'aime pas faire deux fois la même chose, qui aime les nouveautés et la recherche pédagogique, je me dis que c'est une belle opportunité! Cette nécessité devient donc une opportunité pour moi! J'ai beaucoup d'idées et d'envies déjà 🕝 et je suis contente de travailler avec Cludrey et avec Corine. Ce sera également une sorte de challenge, surtout qu'il va falloir tout mener de front!

3/Sais-tu combien de temps tu veux faire ça?

Je n'en n'ai aucune idée. Mon objectif est déjà de gérer l'école l'année prochaine, nous verrons ce que l'avenir nous réserve! Mais une école a toujours besoin de stabilité, c'est aussi à prendre en compte.

4/ Pourquoi avoir choisi de devenir directrice ?

Ce n'est pas vraiment une volonté de ma part mais une nécessité pour pouvoir continuer d'accueillir nos élèves à la rentrée. Sans chef d'établissement, une école ne peut pas accueillir d'enfants, même si l'équipe est soudée et connait bien l'école. Pour prendre ma décision, je me suis demandé ce que je ne voulais pas. Et la réponse était claire : c'était hors de question de fermer notre petite école bien aimée! Il faut savoir se mettre en mouvement pour garder ce que l'on aime.

5/ Vas-tu faire des changements dans l'école ?

Les changements, il y en aura forcément : on enseigne comme on est donc j'imagine que cela sera pareil du côté de la direction! Yai vraiment envie de travailler en partenariat avec tous les membres qui gravitent

autour de l'école et donc de faciliter les échanges avec tous: l'équipe de la mairie, les personnes qui s'occupent du ménage, le personnel de la cantine et bien sûr l'équipe éducative de l'école. J'aimerais que tous se sentent investis de la même mission: le bien-être des enfants, mettre tout en œuvre pour faire grandir et progresser les élèves. Mon souhait est d'arriver à donner une place particulière à chacun afin qu'il développe ses compétences et s'épanouisse, enfants comme adultes. Vaste projet qui sera un travail d'équipe. Mais je vais déjà essayer de faire fonctionner l'école correctement, même avec un effectif réduit que la chute de la démographie induit.

6/Es-tu triste de voir partir Mathilde?

Nous sommes toutes très tristes de voir partir Mathilde. Avec toutes ces années à l'école, elle en fait partie. Cela est difficile de l'imaginer sans elle. Mathilde était là bien avant moi alors je ne la dissocie pas de l'école Saint Augues! Elle a toujours été moteur dans l'équipe pédagogique, elle apporte beaucoup d'idées, de dynamisme et elle apporte sa personnalité, ce qu'elle est. Nous perdons une collègue mais aussi bien plus même si nous continuerons à nous voir en dehors de l'école. Elle ne fera plus partie de notre quotidien... Alors oui, c'est avec une grande tristesse que je la vois partir. Mais c'est l'occasion pour elle de se rapprocher de son domicile et donc de gagner du temps avec sa famille. Nous voulons ce qu'il y a de mieux pour les personnes qui nous sont chères alors voilà, c'est comme ça!

7/ Que feras-tu en tant que directrice ?

Mon travail de direction déjà 😉, je vais essayer de faire de mon mieux!

Des envies, il y en a toujours mais il faut prendre en compte les réalités financières aussi. Je rêve d'une école plus verte par exemple... mais les changements ont un coût! Je vais apporter mon aide aux maîtresses pour les différents projets de l'année car c'est ma mission. Le chef d'établissement a différentes missions: la mission éducative, pédagogique, administrative et matérielle. Pour cela, les membres de l'OGEC m'aideront aussi. Je suis rassurée car nous avons une belle équipe motivée et compétente. Tout comme l'équipe de l'APEL, tellement dynamique!

Avant tout cela bonnes vacances!



SEMATHE SANS ECRANS

Du 12 au 16 juin, les élèves de l'école Saint Hugues qui le souhaitaient ont participé à une semaine sans écrans.

C'est une réalité actuelle, une fois installés devant un écran, les enfants ont du mal à décrocher. Omniprésents dans notre quotidien, une coupure est parfois nécessaire. C'est pourquoi, chaque après-midi après l'école, l'équipe enseignante a proposé 2 ou 3 activités par jour aux élèves pour leur donner des idées de jeux et pour les encourager à limiter l'utilisation des écrans.

Les activités étaient variées : sports collectifs, activités manuelles, jeux de société, cuisine... Les élèves étaient ravis de ce moment de partage qui sort un peu du cadre scolaire.







Bracelets brésilien

Préparation d'une mousse au chocolat

Crème au chocolat

Pour 8 ramequins (type gobelets froissés)

<u>Ingrédients</u>

30 g de <u>Maïzena</u> (fécule de maïs) 50 cl de <u>lait</u> demi écrémé 100 g de <u>chocolat</u> noir pâtissier 30 g de <u>sucre</u> en poudre

Préparation

Versez la Maïzena dans le lait froid et fouettez. Cassez grossièrement le chocolat à l'aide d'un couteau.

Dans une casserole, faites fondre à feu doux le chocolat dans le lait et ajoutez le sucre en poudre. Mélangez doucement sans arrêt, jusqu'à ce que la crème prenne. Fouettez-la quelques instants pour qu'elle devienne bien lisse.

Répartissez la crème dans les petits ramequins à température ambiante pendant 2 heures et réservez au réfrigérateur jusqu'au moment de servir.



Fabrication de deux mangeoires...



... pour les oiseaux







SORTIE AU PARC DES FAUVES



L'année scolaire touche à sa fin, il est temps de passer un dernier moment mémorable tous ensemble. Cette année, les élèves de la maternelle jusqu'au CE1 sont allés visiter le parc zoologique du Domaine des fauves à Fitilieu.





Ce parc présente la plus grande collection de prédateurs à poils et à plumes de la région Auvergne Rhône-Alpes. Le zoo présente des animaux fascinants comme les lions, les tigres blancs, les jaguars, les loups, les guépards... et aussi des animaux peu ou mal connus parfois menacés. C'est l'occasion de mieux connaître le monde animal pour mieux le protéger!





Au cours de la journée, nos élèves ont pu assister à un spectacle de vols d'oiseaux et de rapaces tel que le martin-chasseur géant, le pygargue à queue blanche, le hibou Grand-Duc, ou encore la cigogne. Ils ont également assisté au goûter des tigres blancs et traverser une petite ferme avec des animaux en semi-liberté (moutons, paon, chèvre, poules...)



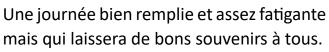
















Elevage de chenilles

Nous avons reçu, pour la classe, un colis par La Poste.

Le jeudi, nous avons découvert que c'était des chenilles. Elles étaient déjà bien grandes.



Nous avons observé qu'il y avait 5 chenilles qui gigotaient dans la boîte. La plus grande mesurait 3 centimètres.

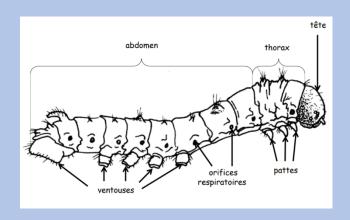
Les enfants ont repéré la tête et les pattes.

Le lundi, nous nous sommes aperçus qu'elles avaient déjà bien grandi en deux jours.

Lorsque les chenilles étaient suffisamment grosses, nous les avons observées pour légender leur anatomie et les rapprocher d'autres animaux aux caractéristiques identiques : les insectes.



Le corps des chenilles est allongé avec une tête, un thorax, un abdomen, 6 vraies pattes, 10 fausses pattes (ventouses).







Les chenilles grossissent bien, c'est même assez impressionnant. Nous pouvons

observer des fils de soie.

A l'intérieur du pot, elles ont tissé du fil de soie pour pouvoir se déplacer.

Il y a aussi de la nourriture. La nourriture est à base d'orties, de chardons.



On peut observer également des petits morceaux au fond du pot, ce sont des morceaux de peau. Comme la chenille mange sans arrêt, elle grandit énormément. Sa peau devient comme un vêtement trop petit. Elle en change. C'est la mue. Une chenille mue plusieurs fois.



Les chenilles montent dans le couvercle et se suspendent la tête en bas, leur corps forme un J. Elles ne bougent plus.

La transformation en chrysalide s'annonce.

Nos 5 chenilles se sont donc transformées en chrysalide, en se fabriquant un cocon de soie.



Nous avons ensuite réalisé le transfert dans la serre au cas où!

Il n'y a plus qu'à attendre 😌



En revenant un matin, nous nous sommes aperçus qu'une de nos chenilles s'était transformée en papillon.





Les autres se sont assez vite transformées en papillon également. Malheureusement, nous n'avons pas assisté directement à cette métamorphose.

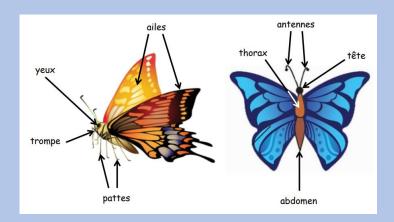
Nous avons regardé un film pour le montrer.

Ensuite, nous nous sommes tous réunis dans la cour pour observer ces papillons.

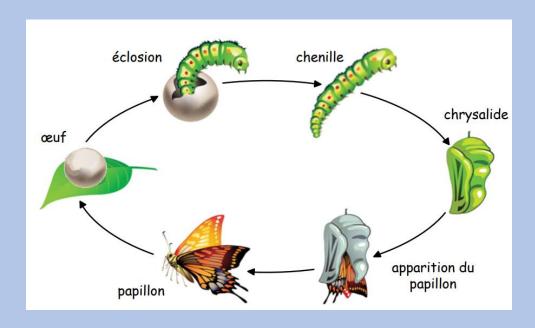




Nous avons ensuite travaillé sur l'anatomie du papillon, nommer les différentes parties :



Pour terminer, nous avons observé et expliqué le cycle de vie du papillon.



Le spectacle de l'école

Le samedi 25 mars, nous avons présenté aux parents notre spectacle de danses et chants africains.

Medson nous avait préparés pendant plusieurs séances. Quel plaisir nous avons pris !!!

Le spectacle était magnifique, rempli de joie, de couleurs, d'ambiance















La Bamboche est venue jusqu'à nous!



Vous vous souvenez de Jean-Luc? Notre intervenant en cirque qui était venu en 2018 dans notre école? Et bien oui, il est revenu nous voir pour nous présenter son nouveau spectacle : « Les mathématiques, c'est bien pratique! »

Jeudi 30 mars, nous avons accueilli la compagnie de théâtre charrapontaine Bamboche Théâtre de notre comédien et metteur en scène préféré Jean-Luc Ahache et Léna Vialetelle, professeure de l'association « SOS Mathématiques ». Ils travaillent ensemble sur leur nouveau spectacle depuis l'été dernier, et ils avaient besoin de le tester auprès d'un jeune public. C'est avec grand plaisir que les enfants du CP au CM2 ont découvert les mathématiques sous un autre jour, à travers une représentation d'une trentaine de minutes dans notre salle de motricité. Le théorème de Pythagore? Plus de secret pour nous! Celui de Thalès? N'en parlons pas! Les marionnettes de Jean-Luc et de son acolyte nous ont montré que les mathématiques sont bien utiles dans notre quotidien pour faire la cuisine (ouh, la bonne galette ...), pour bricoler à la maison, pour nous déplacer ... ils sont partout!



Jean-Luc a vraiment cuisiné dans la salle de motricité une galette mais qui ressemblait plutôt à une omelette avec de la vanille (beaucoup trop de vanille!).

Nos deux comédiens ont eu besoin de renfort, heureusement que les élèves de l'école Saint Hugues sont trop forts en maths 😊





Les deux Alicia de l'école ... ! Mais Jean-Luc enfin !



Chiffres romains contre chiffres arabes

Comme dans le théâtre de rue, nous avons fait passer un chapeau pour aider à la création de spectacles de la petite troupe. Jean-Luc et Léna ont bien apprécié les retours que nous avons pu faire sur leur spectacle. Cela leur a permis d'apporter des améliorations et pour nous, d'aiguiser notre avis critique et de passer un bon moment tous ensemble!

Interventions du SIBRECSA dans les classes de Du CP au CE1, CE2/CM1 et CM1/CM2

Cette année encore, le SIBRECSA est intervenu dans les classes du CP au CM2 pour sensibiliser les élèves à la gestion des déchets lors d'une première séance.

Les déchets

Chaque classe s'est demandé ce qu'était un déchet, comment était-il traité et réutilisé si possible et quelles solutions pouvaient être envisagées pour réduire notre impact. Il est toujours étonnant de se rendre compte qu'aujourd'hui, que nous pouvons offrir une seconde vie à beaucoup de nos déchets mais que cela demande de gros moyens financiers.

Malheureusement, il reste encore à trouver des solutions satisfaisantes pour se débarrasser des déchets dits « ménagers », réduits en centres toxiques et emmagasinés dans des sacs et entreposés sous terre ...



Saviez-vous que les petites voitures étaient fabriquées avec des déchets recyclés ?

Tous les élèves ont cherché à comprendre avec quels matériaux les objets du quotidien étaient fabriqués puis ensuite à reconstituer les chaînes de transformations des déchets, comprendre les différentes étapes qui les amènent à leur nouvelle utilité.

Mais au fait, pourquoi est-il indispensable de recycler nos déchets?

Parce que les matières premières ne sont pas inépuisables ...













Devinettes:

D'où vient le carton ? Du bois! Mais il faut aussi réfléchir à protéger nos forêts et à les utiliser de manière durable et respectueuse.

D'où vient le plastique? Du pétrole. Nous utilisons énormément de plastique alors que le pétrole met des millions d'années à se constituer et il n'est pas inépuisable.

D'où vient le métal ? Des minerais extraits de nos sols et nos montagnes.

Chaque élève a eu un petit cadeau écologique fabriqué à partir de jeans :



Seconde intervention du SIBRECSA:

Nathalie notre intervenante est venue dans chacune de ces classes pour une seconde séance.

Avec les CP et les CE1, nous avons installé un composteur dans le jardin de Corine pour transformer en compost les déchets organiques comme les restes des goûters : restes de gâteaux, épluchures de fruits, verdure qui poussent le long du mur de l'école. L'occasion de comprendre tout le travail fabuleux et indispensable des décomposeurs comme le lombric (vers de terre), cloportes ... Merci Corine!!

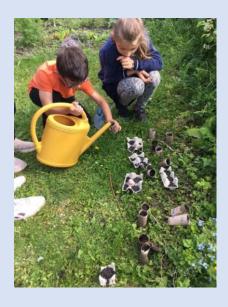




Et comme le compost est très utile pour enrichir la terre, les enfants en ont profité pour effectuer quelques plantations. Certaines sont restées dans le jardin de Corine et d'autres ont été emportées par les jardiniers en herbe.











Et les grands?

Les CE2/CM1 ont mené une réflexion sur le gâchis alimentaire et les CM1/CM2 ont travaillé sur les déchets d'équipements électriques! Vaste programme ... Il existe aujourd'hui beaucoup de solutions, à tous de faire des efforts et de prendre de meilleures habitudes!



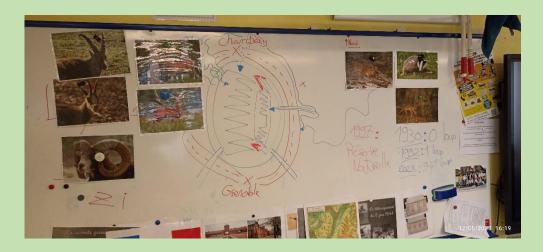
Intervention « Nature » chez les CE2/CM1 et CM1/CM2



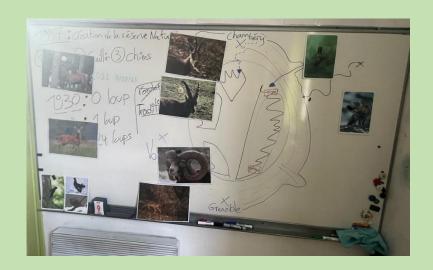
Pendant une demi-journée, nous nous sommes mis dans la peau d'un blaireau et nous nous sommes promenés dans le parc régional de Chartreuse devenu réserve naturelle en 1997.

C'est Simon Lebret qui a guidé cette escapade dans la nature proche de chez nous.

Au détour des chemins, nous avons croisé le lynx, le renard, le cerf, le chevreuil. Mais aussi, un peu plus en altitude, le chamois, le bouquetin et le mouflon.



Pour passer d'un massif à l'autre, la plupart de ces animaux attendent la nuit pour traverser les routes, les villages. Des passages ont été créés pour eux mais ils sont peu empruntés car les autoroutes sont bruyantes et effraient les animaux.



Du coup, pour passer de Belledonne en Chartreuse par exemple, ils contournent tout le parc régional jusqu'à ce qu'ils trouvent un large passage.

Mais celui qui a suscité chez nous un vif intérêt est le loup.

Il est maintenant tout autour de nous et se répand presque sur tout le territoire français.

En 1930, on comptait « zéro » loup. Il a été chassé jusqu'à sa disparition.

En 1992, on comptait « un » loup.

En 2023, on compte « neuf-cent-vingt-et-un » loups!











Rencontre avec l'association FAFI





Cette année, les bénéfices du bol de riz ont été reversés à l'Association « Espérance et Partage » FAFI, qui œuvre pour la scolarisation des jeunes de Madagascar.

Mr Jean-Claude Giroud, membre de l'association, est venu le 1^{er} juin dans nos classes, présenter à travers un diaporama, l'île de Madagascar et nous parler des actions de l'association.

La faune et la flore sont riches en espèces : lémuriens, tortues, crocodiles, baobabs, manguiers...





Ce pays est très beau, mais malheureusement, comme presque tous les pays appelés « pays du Sud », ils souffrent de la pauvreté et d'un développement qui rapporte surtout aux pays du Nord (comme le nôtre) : pays pillé et mal gouverné.

Les infrastructures sont peu adaptées : des grandes routes nationales, les seules goudronnées, mais étroites, relient les grandes villes.

Pour rejoindre les petites villes et les villages de la brousse (c'est à dire de la campagne), ce sont des pistes en terre avec ces taxis-brousse très chargés : les accidents sont toujours très graves...

On peut admirer les pirogues traditionnelles à balancier : elles servent à la pêche mais parfois aussi au transport pour les villages du bord de mer inaccessibles.

Avec tout cela, et malgré ses richesses : un pays qui reste pauvre et s'appauvrit encore.

L'objectif de l'association est le soutien à l'éducation des jeunes : mais l'éducation souffre beaucoup dans ce pays pauvre. La déscolarisation est un véritable fléau. Ces données justifient notre engagement d'association et les aides que cela nécessite.

Avec peu d'argent (pour des européens !) elle aide à la scolarisation d'un élève pendant une année.

Les aides vont essentiellement vers les jeunes de la région de Mahajanga et, en plus petit nombre vers la ville de Tana (Antananarivo, la capitale). Pour Mahajanga, les jeunes sont de la ville ou des bourgades (rurales) de la province.

L'action est certes modeste, mais elle permet d'aider, chaque année, environ 50 jeunes. Elle vise aussi à les aider le plus longtemps possible jusqu'à l'obtention d'un diplôme professionnel, pour certains BTS et Bac + 3.

Quand les enfants trouvent (ou retrouvent) le chemin de l'école, alors ils sont heureux et le montrent.

Parmi les jeunes, il y a des élèves issus du Centre d'alphabétisation St Maurice : dans ce centre il s'agit de permettre à des élèves qui ont été déscolarisés de rejoindre le collège. Il y a également l'Institut de formation qui forme les enseignants.



MERCI à tous pour le chèque de 350 euros que l'on a donné pour aider l'association.

Visites à la Ramée





Au cours des mois de mai et de juin toutes les classes de l'école sont allées à l'EHPAD La Ramée à Allevard afin de partager un moment convivial avec les résidents.





Nous avons pu jouer aux dominos et aux petits chevaux, faire des jeux de culture générale, du bowling ou encore du yoga... Chaque moment s'est terminé autour d'un goûter. Une belle expérience pour petits et grands!











Les ateliers respiration des CM

Le vendredi 16 juin dans la matinée, les élèves de CM1-CM2 sont allés réaliser des ateliers de respiration aux Thermes d'Allevard.

Ceux-ci ont été animés par un Respirologue, Monsieur DAVROUX qui travaille avec le CHU

de Lille.





À travers différents petits exercices, les élèves ont pu comprendre l'importance de la respiration pour le corps et tout particulièrement la respiration nasale. Plusieurs notions travaillées en classe ont été réinvesties ce qui a permis de donner tout son sens aux apprentissages.





Le voyage scolaire des CE2/CM

Cette année, les classes de Bénédicte et de Mathilde ont eu la chance de partir en voyage scolaire.

Nous sommes allés à Saint Front en Haute-Loire entre le 26 et le 29 juin pour parler anglais et nous rendre à New York, Londres et Sydney.

Nous avons fait trois ventes de gâteaux au marché pour diminuer le coût du voyage aux parents.

Les parents et leurs enfants ont fait des gâteaux sucrés et salés pour les vendre aux personnes qui passaient sur le marché. Chaque vente a rapporté gros! Ce fut un beau succès!





La maîtresse avait fait un compteur dans la classe pour savoir le nombre de semaines qu'il nous restait avant le voyage.

Le lundi 26 juin nous sommes partis à 8h de devant le cinéma. Au bout de 2h nous avons fait une pause puis nous sommes arrivés au gîte à 12h30. C'était très long! On avait trop faim donc on a pique-niqué tout de suite.

Nous avons eu 4 animateurs : Iris, Mike, Oliver et Kyle.

Après le déjeuner, nous sommes passés par la douane pour commencer les activités en anglais. C'était comme si nous étions à l'aéroport de New York, JFK. Ils avaient mis des surprises dans certaines valises. On a bien rigolé.



Nous avons monté les valises dans les chambres ensuite et nous sommes redescendus faire les activités. Les chambres étaient très belles. Nous avons fait des scénettes déguisés en statue de la liberté, un jeu de piste dans les différentes pièces du gîte... Le soir on a mangé de très bonnes lasagnes. En veillée nous avons fait des jeux de société.

On a toujours très bien mangé!

Mardi après le petit-déjeuner, nous avons repassé la douane pour arriver à Londres. Nous sommes allés faire les boutiques et avons défilé avec les vêtements que nous avions achetés. Nous avons aussi fait un parcours avec les termes : dessus, dessous, à travers... en anglais. C'était un relais très drôle ! A la veillée nous avons fait un Talent Show où ceux qui le désiraient venaient présenter ce qu'ils savaient faire. Même Kyle a présenté son talent : il nous a fait du Beatbox avec sa bouche... C'était génial !



Mercredi matin, nous avons fait un petit-déjeuner anglais puis nous avons repassé la douane de Sydney. Nous avons fait une belle balade dans la nature. Les autres faisaient un goûter à l'aveugle et disaient : I like, I love, I hate ou I don't like it....



Le soir, nous avons fait un super barbecue au coin du feu de bois. Nous avons joué avec les animateurs à l'octopus puis regardé le coucher de soleil avant d'aller au lit.

Jeudi matin, on a rangé nos valises, préparé nos sandwichs et joué à « Who wants to be a millionaire ? ».

A 13h nous avons repris notre car direction Allevard plein de souvenirs en tête!

Merci à Evelyne et Patricia de nous avoir accompagnés!

Agathe: « Les activités étaient très sympa »

Maureen : « J'ai trouvé ce voyage incroyable ! J'ai adoré les activités et les jeux, les veillées et surtout le coucher de soleil. Le trajet était super long mais bon j'ai adoré ! »

Julian : « J'ai beaucoup aimé ! Pour les prochains élèves, c'est une belle expérience ! »

Mathys : « Ce que j'ai préféré, c'est la promenade ! »

Juliette : « C'était un voyage incroyable ! »

Lony: « J'ai bien aimé, c'était trop bien! »

Evaëlle: « C'était extraordinaire! »

Marylou : « C'était trop cool ! On s'est éclaté ! »

Caitlyn : « C'était bien d'être entre amis et les moniteurs étaient trop sympas »

AUREVOIR DES CIM2

"Je suis très contente de rentrer au collège parce que je vais encore apprendre plein de choses. Je me dis aussi que je ne serai plus avec des petits mais avec des grands et que c'est encore mieux. L'école Saint Hugues m'a beaucoup appris, j'ai grandi dans cette école mais maintenant je suis arrivée au Colo2 grâce à toutes les maîtresses et je dois passer au niveau supérieur. Oberci beaucoup à tout le monde! Et bye-bye l'école Saint Hugues » Caitlyn Granjon

"Je suis très content de partir de l'école et de me dire que je vais au collège mais il y a des personnes qui vont me manquer, des maîtresses... obberci à elles! Grâce à elles je suis arrivé en Colb2. Elles nous encouragent! obberci pour tout! > Julian Vanachere

"Je m'appelle obbaureen et c'est ma dernière année à l'école primaire. Je suis triste car j'ai fait de belles rencontres et je ne les reverrai plus l'année prochaine. Se collège va me changer les idées mais je suis un peu stressée quand même. Je tiens à dire au revoir à tout le monde et aux maîtresses. Cette année de Colb2 a été très sympa avec toute la classe et je souhaite aux Colb1 une bonne année de Colb2 aussi. Ça va me manquer! Les sorties, les voyages scolaires et surtout tous mes amis vont me manquer mais bon, il faut passer à autre chose maintenant. En tous cas, au revoir et merci pour tout! Cette école est merveilleuse! It bientôt "obbaureen Badouard

"Je dis au revoir aux maîtresses: Mathibe, Bénédicte, Camille, Itgnès chez qui je n'ai pas passé beaucoup de temps et Itudrey. Je remercie aussi notre ancienne directrice Brigitte. Je dis au revoir à mes amis: Evaëlle, Juliette, Lony, Pierre et tous les autres car je vais partir au Canada. Je remercie toutes les Ites II: Itnne, Marie-Cécile, Vérane, Barbara et Françoise qui sont parties. Je remercie aussi les aide-maternelles: Chantal, Corine et Catherine qui est partie. Je dis au revoir à Maloya

qui n'était pas toujours heureuse de me voir mais avec qui j'ai passé une très belle année. Je dis au revoir à toute l'école avec qui j'ai passé 5 ans. Je dis au revoir à tous ceux qui m'ont vue grandir en ayant peur que je les dépasse. * Loeiza Jacquemet

" observoir l'école Paint Hugues. Mathible et Justine vont me manquer. Ce sont des maîtresses très très très gentilles, à l'écoute. J'ai passé une année très sympa. La 6^{ème} va beaucoup me changer. Je suis contente. J'ai hâte de partir en voyage scolaire avec tous mes copains, copines. De d'arylou Pemenzato

" It u revoir! J'ai aimé cette école. Il y a des gens qui vont me manquer mais je suis content d'aller au collège! "> Lony Rosset-Chambrun

"Je voudrais remercier les maîtresses: Brigitte, qui a quitté notre école, Atudrey, Atgnès, Camille, Bénédicte, obbathilde et Justine. Je remercie aussi les aide-maternelles: Catherine qui est partie, Corine et Chantal. Je remercie les AEPH: Atnne, obbarie-Cécile, Vérane, Françoise qui est partie et Barbara qui est partie elle aussi. Obes amis m'ont soutenue quand ce n'était pas la joie. Je dis au revoir à Loeiza qui part au Canada, en espérant qu'elle ne sera pas trop triste d'être partie. Je remercie Atnastasia qui m'a fait connaître les joies d'être sa marraine car elle est une petite fille très gentille et adorable. * Evaëlle Pois-Pompée

"Bonjour, je suis Juliette et je vais quitter mon école. Je voudrais donc dire au revoir aux maîtresses qui durant tout mon primaire m'auront soutenue et aidée à apprendre. J'ai passé un primaire incroyable et c'est pour ça que je n'aurai pas peur d'aller au collège. Elles m'ont rassurée et préparée à ce moment. Petit à petit je suis sûre qu'elles et l'école me manqueront. It revoir l'école It Hugues! "Juliette Gilbert-Desvalons

"J'ai 11 ans et je suis élève de l'école It Hugues au Coll2. J'ai passé de superbes années avec de superbes maîtresses et amis ! Je voulais dire au revoir à toutes les maîtresses et à la directrice, Aturore Ludmann. Oberci pour toutes les sorties scolaires, le voyage scolaire, la sortie sur la respiration ou encore la visite à la Ramée. C'était trop bien! * Atmbroise Decottignies

" It u revoir l'école Ω t Hugues où j'ai passé toutes ces années même si des fois je faisais la comédie pour aller à l'école. Maintenant je suis en Colb Z et après ces longues vacances je rentre en $6^{\rm ème}$. It u revoir. * Pierre Garet

« obberci pour cette année. Pour toutes les activités que nous avons faites. Pour le voyage scolaire en anglais. Et surtout bon été! » Dimitri obsercier

"Je tiens à dire au revoir à cette école et aux personnes qui y travaillent et mes amis de Colb 1. Je sens que quitter cette école va être dur et mes amis de Colb 1 j'y suis même plus attaché qu'à mes amis de Colb 2 car j'ai sauté une classe. Comment terminer cet au revoir ? Bah en disant au revoir à l'école, aux personnes qui y travaillent et mes amis! Dhathis Chiebaux

" It u revoir! J'ai bien aimé être dans cette école mais je vais partir au collège donc il faut que je parte... It u revoir les amis et au revoir l'école! " Enzo Lamonica





En route vers Pâques

Mercredi 22 février, nous sommes entrés dans le temps du Carême. C'était pour nous l'occasion de

« Nettoyer notre cœur »!

Dans toutes les classes, nous avons décoré un ou plusieurs cœurs sur lesquels nous avons écrit des efforts que nous pouvions faire à la maison ou à l'école.

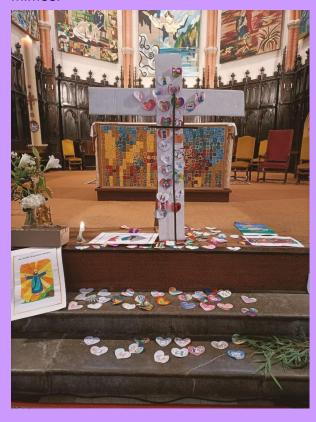
A travers des lectures ou des vidéos, nous avons retracé ce qu'a vécu Jésus pendant la Semaine Sainte et nous avons parlé de sa résurrection, le jour de Pâques.

Pour nous aider, le Père François-Marie Gay est venu à l'école nous expliquer ce mystère et répondre à nos questions.

Le mardi 25 avril, nous sommes tous allés à l'église pour célébrer Pâques.



Nous avons accroché nos cœurs sur la croix, nous avons chanté, les plus jeunes ont présenté une prière mimée.





Les grands ont retracé le chemin vers Pâques avec des affiches et des objets (rameaux, pain, croix, rocher...), déposés au pied de l'autel.



Nadia était au micro pour diriger les chants. Elle était accompagnée du pianiste Jean-Marie.

Un grand merci à eux!



Le 1er avril, notre école a accueilli un marché des producteurs qui a suscité l'enthousiasme tant chez les exposants que chez les visiteurs. Malgré les conditions météorologiques défavorables, l'atmosphère était chaleureuse et animée. Les producteurs ont exprimé leur satisfaction quant au bon déroulement de l'événement et à la présence d'un public nombreux. Cette journée a témoigné de la vitalité et de l'engagement de notre communauté éducative.

Le 5 mai, nous avons organisé une soirée à thème années 80 à la Pléiade. Bien que cette initiative ait représenté un défi considérable pour nous, en tant qu'équipe organisatrice, le résultat a été extrêmement positif. La soirée a été un succès, avec une ambiance festive et une participation enthousiaste des participants. Une tombola spéciale a été organisée, remportant un vif succès. Cette soirée a prouvé notre capacité à créer de beaux événements et à ravir notre public.



Le 11 juin, nous avons organisé un vide-grenier qui a été une belle réussite pour chacun d'entre nous. Tout au long de la journée, une foule de visiteurs a afflué, créant une atmosphère animée et conviviale. Les exposants ont exprimé leur satisfaction quant à la fréquentation et à l'enthousiasme du public. Cette journée a été l'occasion pour notre école de renforcer les liens avec la communauté locale et de promouvoir le recyclage et l'échange.



Le 1er juillet, nous avons célébré la fin de l'année scolaire avec une kermesse et un repas partagé. Tous les jeux étaient gratuits et les sourires illuminaient le visage de chacun. La journée et la soirée ont été marquées par une ambiance joyeuse et conviviale. Cet événement a été l'occasion pour nous de remercier des personnes spéciales qui ont contribué à la vie de notre école.



Nous avons saisi l'occasion pour exprimer notre gratitude envers deux personnes exceptionnelles. Tout d'abord, nous avons remercié chaleureusement Aurore Ludmann, qui a accepté le poste de directrice de notre école pendant une année cruciale, sauvant ainsi notre institution et contribuant à son développement. Ensuite, nous avons rendu hommage à Mathilde Cecillon pour ses nombreuses années de dévouement et de service à notre école et qui s'en va pour se rapprocher de chez elle. Son départ nous attriste, mais nous garderons en mémoire les souvenirs précieux qu'elle a contribué à créer.

