



## Au coeur de l'école catholique Saint Hugues, l'apprentissage de la gestion positive des conflits



L'école regroupe :

- les élèves et leurs familles,
- les enseignants des quatre classes,
- l'enseignante spécialisée,
- les aide-maternelles,
- les Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap (AESH),
- l'intervenante en anglais à partir du CE2
- l'intervenante en Education Sportive
- le personnel d'entretien



Deux associations ont un rôle essentiel dans notre école :

- **l'APEL** (Association des Parents d'Elèves) est composée de parents bénévoles. Elle organise des manifestations tout au long de l'année afin de financer les activités des enfants. C'est un lieu de dialogue entre parents.
- **l'OGEC** (Organisme de Gestion des Ecoles Catholiques) est composé de membres bénévoles. Il assure le fonctionnement économique de l'école et gère l'entretien des locaux.

### Nos horaires :

Tenant compte du rythme de l'enfant, nous avons fait le choix de rester sur une semaine de quatre jours. Les enfants ont donc classe le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h55 à 16h25. Les vacances scolaires suivent le calendrier académique.

### Les services :

#### Garderie :

L'école propose tous les jours une garderie payante de 7h30 à 8h15 et de 16h45 à 18h00.

Restauration : au restaurant scolaire de la Commune d'Alleverd (renseignements sur le site : [www.alleverd.fr](http://www.alleverd.fr))

**D'autres points forts :**

- Le personnel est formé pour accompagner les élèves dans l'apprentissage de la **gestion positive des conflits**, pour prévenir le développement des racines du harcèlement dès le plus jeune âge et permettre de grandir en toute confiance,
- **L'initiation à l'anglais** se fait dès la maternelle,
- Des sorties régulières à la **bibliothèque** associative de la commune sont proposées dès la toute petite section de maternelle,
- Notre **salle informatique** est équipée de huit Chrome Books,
- Chaque classe possède un **tableau interactif tactile**,
- L'initiation aux **gestes de premiers secours** est donnée en CM par un pompier professionnel,
- Des **sorties culturelles** sont proposées : spectacles, cinéma, ski, sorties nature, conférences...
- Pratique du **tutorat** entre les élèves : marraines/parrains partagent des moments forts avec leurs petits filleuls tout au long de l'année
- Le **lien intergénérationnel** est entretenu avec les personnes âgées
- Tous les ans, un professionnel vient faire découvrir aux enfants une **pratique artistique** aboutissant à un spectacle (cirque, percussions brésilienne, chant, danse, théâtre, slam, danses diverses ...)
- La **sensibilisation à la protection de l'environnement** est importante dans notre école (actions, défis, compostage, jardinage ...).
- L'équipe se tient en **éveil pédagogique et didactique** afin de proposer une pédagogie en adéquation avec les connaissances actuelles du développement de l'enfant.

**Par son projet éducatif, l'école Saint Hugues met en place des actions liées aux valeurs choisies :**

<b>VALEURS</b>	<b>ACTIONS</b>
Respect et Tolérance	Pédagogie différenciée PPRE, PAP, PAI Temps de parole Pédagogie de la gestion des conflits constructive par l'apprentissage de la connaissance de soi, des autres et la prise en compte des besoins de chacun
Confiance	Construction des projets en équipe Partenariat avec les différents acteurs extérieurs Valorisation par le système d'évaluation
Ecoute	Conseils d'Ecole, de cycles, des maîtres, Associations de parents (APEL, OGEC) Conseil des enfants Parents correspondants Rencontres individuelles Réunions parents/enfants/enseignants
Partage	Célébrations Projet d'animation pastorale Parrainages et tutorat Moments de partages avec les familles Invitations aux célébrations Journal de l'école « Echo des Cartables » Site internet de l'école et compte Instagram
Sens de l'effort	Travail de groupe Liaison école/collège Responsabilités au sein de chaque classe Actions « Bol de riz », « Nettoyons la nature », « Défis Ma petite planète », « Semaine sans écrans » ...
Politesse	Accent mis sur la politesse, base du bien vivre ensemble Règlement Intérieur, règles de vie des classes



## Projet Educatif de l'école Saint Hugues

⇒ Oser la rencontre avec soi et avec l'autre.

**« La promotion de la personne humaine est le but de l'Ecole Catholique »** (Jean-Paul II).

Tous les membres de la Communauté Educative (enseignants, personnel non enseignant, élèves et leurs familles) veilleront à donner aux enfants les moyens de se développer en s'appuyant sur les valeurs suivantes :

<b>Respect et Tolérance</b>	<b>Partage</b>
<p>Chacun est unique dans sa spécificité et sa différence. L'équipe éducative veille à avoir une attention particulière aux besoins de chaque enfant. L'enfant apprend à vivre dans le respect, de lui-même, de l'autre et de son environnement. La Communauté Educative s'enrichit de la différence des autres.</p>	<p>La Communauté Educative fait vivre des temps de convivialité pour nourrir la relation. L'enfant apprend l'acte gratuit et découvre la joie de donner. L'école cultive la notion de générosité et de solidarité en faisant l'expérience concrète de donner sans recevoir.</p>
<b>Confiance</b>	<b>Sens de l'effort</b>
<p>La Communauté Educative instaure un climat de confiance mutuelle. Chacun veille à développer l'épanouissement personnel de l'enfant, pour lui permettre d'aller à la rencontre de l'autre avec sérénité et bienveillance. L'enfant apprend à reconnaître ses points forts, à s'appuyer sur ses réussites pour grandir en confiance.</p>	<p>L'équipe éducative encourage chaque enfant, selon ses possibilités et ses talents, à aller au bout de son travail et à accepter de se tromper. L'enfant acquiert le sens du travail bien fait et apprend à donner de la valeur à l'erreur. Il accepte la difficulté, apprend la persévérance, la patience et découvre le plaisir d'apprendre.</p>
<b>Ecoute</b>	<b>Politesse</b>
<p>L'équipe éducative veille à prêter une oreille attentive aux enfants et leurs familles. L'enfant se sent compris, reconnu et utile. Les enfants apprennent à s'écouter et à se comprendre.</p>	<p>La Communauté Educative veille à vivre dans un climat de courtoisie. L'équipe éducative fait prendre conscience des exigences de la vie en société et de l'obligation d'en accepter ses règles. L'enfant apprend à appliquer ces règles de vie.</p>

**Le Projet Educatif est étroitement lié au caractère propre de l'Enseignement Catholique et au projet diocésain de l'Isère. Le respect de son contenu est une condition essentielle de l'inscription et du maintien des élèves à l'école.**

## Projet Pastoral

**« L'Enseignement Catholique a une responsabilité majeure dans l'éveil spirituel des jeunes générations. »**

(Eric de Labarre Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique)

L'école catholique est fidèle à une double mission : celle qu'elle reçoit de l'Eglise et celle qu'elle reçoit de l'état.

L'école Saint Hugues est donc un établissement catholique **ouvert à tous**.

Nous souhaitons donc, par notre caractère propre, transmettre aux enfants des valeurs en proposant, dans le respect de chacun, une mise en route vers l'intériorité et la spiritualité.

La pastorale est une manière de vivre, un état d'esprit qui habite chacun, guidé par les valeurs de l'Evangile. Elle invite à un apprentissage de l'écoute et de la tolérance, à une continuelle remise en question de nos préjugés, à une volonté de rencontrer l'autre quelles que soient ses convictions.

**Notre établissement n'est donc pas une école neutre.**

Notre communauté éducative est le miroir de notre société actuelle. De par sa diversité culturelle et religieuse, elle exploitera ses richesses dans une idée de liberté, de responsabilité, de partage et d'enrichissement des différences.

Aussi, afin de répondre à notre mission, tout en accueillant des enfants d'origines et de religions diverses et en respectant leurs convictions personnelles, nous voulons :

**Favoriser un climat fraternel**, fondé sur le respect mutuel des personnes, avec le soutien des parents, créant ainsi une communauté éducative.

**Promouvoir une ouverture à une dimension spirituelle** en proposant la découverte du message chrétien, la réflexion, le retour sur soi, l'épanouissement personnel...

**Permettre de s'approprier un héritage culturel** par la découverte de nos racines chrétiennes et de l'histoire des religions.

**Mettre en valeur et partager** certains temps forts de l'Eglise.

**Veiller** à rejoindre chaque enfant de l'école dans nos propositions, autour des valeurs universelles et évangéliques.

**Cultiver** la notion de générosité et de solidarité, en faisant l'expérience concrète de donner sans recevoir.

**Le projet pastoral est indissociable du projet pédagogique et du projet éducatif.**

**Pendant l'année, des temps forts :**

Chaque classe vit des temps de réflexion et d'échanges en s'appuyant sur les grandes fêtes de l'année liturgique. Noël et Pâques : deux fêtes chrétiennes essentielles mises en valeur par deux temps de célébration pour tous à l'église.

Bol de riz : le jour du Vendredi Saint, jour de jeûne et gestes de solidarité.

Des témoignages : du prêtre de la Paroisse ou d'autres prêtres ou religieux.

Le projet pastoral est défini, mis en œuvre et évalué par la Commission Pastorale.

La Commission Pastorale, présidée par le Chef d'Etablissement, est composée de parents d'élèves, d'enseignants de l'école ou de leurs représentants, du prêtre de la Paroisse.

La Commission Pastorale est un groupe de réflexion qui se réunit régulièrement pour définir, mettre en place et évaluer toutes les orientations qui relèvent du champ pastoral de l'établissement : la relation et l'attention à chacun, l'apprentissage de l'intériorité, l'ouverture à Dieu, les actions de solidarité...